



PRUEBA DE SELECCIÓN II

PRUEBA DE CAPACIDAD Y CONOCIMIENTO

Los exámenes de capacidad y conocimiento estarán efectuados por personal docente del Instituto de Formación Penitenciaria, en lugar, fecha y horario a determinar.

Para el momento de la prueba de conocimiento el postulante deberá presentarse:

MASCULINO: Camisa blanca, pantalón de vestir negro o azul, zapato color negro, sin aros y/o colgantes, cabello recortado o recogido, cabeza descubierta, sin barba ni bigote.

FEMENINO: Camisa blanca, pantalón de vestir negro o azul, sin aros y/o colgantes, sin maquillaje, cabello recogido, cabeza descubierta.

Deberá tener consigo:

- 1.- D.N.I. (Documento Nacional de Identidad).
- 2.- Constancia de APROBACION APTITUD FISICA.
- 3.- (-02) DOS bolígrafos tinta negra.
- 4.- (-01-) UN Lápiz negro.
- 5.- (-01-) UNA goma de borrar.

CAPACIDADES COGNITIVAS Y DE CONOCIMIENTO

En esta área se evaluarán las capacidades cognitivas entendidas como las practicas adquiridas en el ámbito escolar y personal a través de las diversas capacidades donde se incluyen el razonamiento verbal y lógico. Todo ello, mediante el reconocimiento de Textos, según sus tipos y propiedades, Coherencia textual y Jerarquización de ideas, más aún afianzando y evaluando sus conocimientos a través de las Leyes, Decretos y Reglamentaciones, vigentes en el contexto de educación.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Comprensión lectora:

- 1.- Texto. Tipos de texto: reconocimiento según trama y función. (Textos narrativos: características. Textos descriptivos. Textos instructivos. Textos explicativos. Textos argumentativos. Las estrategias argumentativas.).
- 2.- Propiedades del texto: Coherencia textual: Progresión temática. Jerarquización de ideas. Ideas principales y secundarias. Conectores.
- 3.- Utilización de recursos de cohesión textual: Repetición, antonimia, palabras generalizadoras. Cohesión gramatical y léxica.
- 4.- La comunicación: situación comunicativa. Componentes.
- 5.- Variedades Lingüísticas: Lectos, dialectos, sociolectos, crono lectos registros.
- 6.- Denotación y con notación. Modalidades de la enunciación: declarativa, imperativa, interrogativa, exclamativa.
- 7.- Actos de habla. Acto de habla directo e indirecto.



Producción de textos:

1.- Adecuación de la producción a la situación comunicativa. Uso de propiedades textuales: Adecuación, coherencia y cohesión.

2.- Normativa: Puntuación. (El punto, la coma, dos puntos, el punto y coma, las comillas, signos de interrogación y exclamación, puntos suspensivos) Ortografía. Reglas (r-rr- c, s, z- b- v- g- j- x-) Palabras homófonas. Producción e interpretación contextualizada del vocabulario.

CAPACIDADES COGNITIVAS

En esta área se evaluarán las habilidades cognitivas entendidas como las destrezas adquiridas en el ámbito escolar y personal a través la práctica. De las diversas habilidades cognitivas se incluyen este examen solamente dos: razonamiento verbal y razonamiento lógico.

En **razonamiento verbal** se evaluará el potencial lingüístico del aspirante a través de amplitud de vocabulario y manejo de relaciones semánticas entre palabras.

En **razonamiento lógico** se evaluará el potencial de operar lógicamente en términos de organizar información de forma inductiva, hacer comparaciones basadas en reglas de similitud o diferenciación y realizar inferencias lógicas.

Ejemplos:

1.- En una carrera, de 4 corredores se sabe que C ha llegado justo detrás de B, y D ha llegado en medio de A y C. ¿Cuál es el orden de llegada de los corredores?

Marcar la respuesta correcta:

- 1.- ABCD
- 2.- CDAB
- 3.- **BCDA (correcta)**
- 4.- DBCA

A.- Somos 6 hermanos en mi casa, y de nuestras alturas quiero hablarte. (Juan, Ramón, Luis, Nico, Carlos, Tomás).

Juan es más alto que Luis, pero más bajo que Tomas. Nico es más alto que Carlos, pero más bajo que Luis y Juan. Carlos no es el más bajo.

¿Podrás ordenarnos de mayor a menor?

Resolución: **Tomás, Juan, Luis, Nico, Carlos, Ramón.**

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

La Organización social del Estado y sus normas:

- a.- Constitución Nacional y Provincial.
- b.- Concepto de Normas y clasificación más utilizada: usos- costumbres- normas jurídicas.
- c.- El Estado nacional- Definición de Estado y elementos que la componen.
- d.- La organización del Estado: Estado unitario- federal y con federal: definición y formas de organización de cada uno de ellos.



- e.- Estado y sociedad en el mundo global: Principales problemas: en lo social, en lo político y en la amenaza a la identidad de grupos sociales.
- f.- Problemas actuales de la soberanía: en los planos económico, cultural, militar, político y legal.
- g.- El Mercosur, su creación, objetivo y países que la integran.

Democracia:

- a.- Concepto: qué es y qué significa democracia-Democracia directa y representativa-concepto y diferencia. -Democracia en la Argentina, su problemática y de formación es de la misma. - Formas de participación.
- b.- Autoridad y autoritarismo: concepto y diferencia.
- c.- La teoría de la poliarquía y la tercera o la de democratización: concepto, atribuciones y condiciones para que pueda calificarse como una poliarquía la forma de gobierno de un país.

Derechos Humanos y la concientización social:

- a.- Derechos humanos: concepto e historia de los derechos humanos.
- b.- Características: universales, naturales, inalienables, inviolables, indivisibles, obligatorios.
- c.- Clasificación de los derechos humanos en generaciones: primera, segunda y tercera generación.
- d.- Pactos de Derechos humanos y otras convenciones: En el Ámbito Internacional: Las de: 1948,1965,1966,1968,1979,1984y 1989.- En el ámbito americano: Las de:1948, 1969,1988,1990,1985,1994y1999.
- e.- Los Derechos Humanos en las Constituciones Nacional y de la Provincia del Chaco. Art.75°inc.22 delaConstituciónNacionalyArt.15°, 16°, 17°, 18°, 19, 20° y 21°de la Constitución Provincial del Chaco.
- f.- Garantías, protecciones especiales: Garantía de fondo, garantías de forma y garantías específicas: el amparo, el hábeas corpus y el hábeas data.
Violaciones de los Derechos Humanos: la xenofobia, el racismo, pobreza y marginalidad: pobreza, desempleo, analfabetismo.
- g.- Organismos de defensa de los Derechos Humanos en Argentina: Madres de Plaza de Mayo, Abuelas de Plaza de Mayo, Movimiento Ecuuménico por los Derechos Humanos, Desaparecidos y Detenidos por Razones Políticas.
- h.- Defensa Internacional de los Derechos Humanos: Amnistía Internacional, FAO (Organización para la alimentación y la agricultura); OMS (Organización Mundial de la Salud); OIT (Organización Internacional del Trabajo); UNESCO (Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Función de las mismas.
- j.- “Ley Micaela (Nro. 27.499)” y “Ley Natalia Samaniego (Nro 2997-G-).

Constitucionalismo, Igualdad, Gobiernos Democráticos y No Democráticos

- a.- Constitucionalismo: Definición y principios.
- b.- La Constitución Argentina: Historia y antecedentes - Reformas hasta1994.El preámbulo: Partes que lo componen: presentación, explicación, fines o propósitos, amplitud o extensión, cláusula invocativa y cláusula imperativa.
- c.- Declaraciones, derechos y garantías- Definición de cada una.
- d.- Derechos: enumeración y caracteres: derechos civiles, sociales y políticos.
- e.- Derechos civiles: expresos o enumerados e implícitos o no enumerados (Art.14°, 20°,33°).
- f.- Derechos sociales (Art. 14°bis).
- g.- Derechos Políticos (Art. del37°al 40°).



- h.- Estado de sitio: concepto, procedimiento y poder que lo dicta.
- i.- Autoridades de la Nación: Poder Legislativo. Concepto; relación con los otros poderes; composición.
- j.- Sistema bicameral: concepto- Cámara de diputados y Cámara de Senadores: Composición, formas de elección de sus miembros, condiciones exigidas, duración del mandato, atribuciones exclusivas.
- k.- Atribuciones del congreso- Funcionamiento de las Cámaras: sesiones.
- m.- Poder Ejecutivo: Requisitos para ser elegido presidente o vicepresidente, elección, duración del mandato. Atribuciones. Incompatibilidad de ejercer funciones legislativas y judiciales.
- n.- Jefe de Gabinete y Ministros del Poder Ejecutivo: Designación y remoción; funciones; derechos y obligaciones.
- l.- Poder Judicial: generalidades-Independencia de la justicia (Art.109°; 113°; Art.53° y 115°).
- o.- Justicia Federal: concepto- La Corte Suprema: constitución; nombramiento; juramento de sus miembros; estabilidad, remoción; caducidad de su nombramiento; competencia - El Consejo de la Magistratura: Atribuciones.
- p.- Constitución Provincial del Chaco: Derechos, Deberes y Garantías, Seguridad Individual (Art. 14°,15°y16°).
- q.- Derechos sociales (Art.28° y29°).
- r.- Derechos Gremiales (Art. 30°; 31°y32°).
- s.- Ecología y Ambiente (Art. 38°).
- t.- Cámara de Diputados (Art. 96° 97°,98°,99°y100°).
- u.- Atribuciones del Poder Legislativo (Art. 119°).- Juicio Político (Art.120° a127°).
- v.- Poder Ejecutivo: Atribuciones (Art.141°).
- w.- Poder Judicial: Ejercicio; exclusividad; Sujeción a la ley (Art. 150°; 152°, 153° y 154°).
- x.- Atribuciones y deberes del Poder Judicial (Art. 162°).

Bibliografía Básica

- 1.- Textos de formación ética y ciudadana del nivel secundario.
- 2.- Di Bernardi, Guillermo y otros- Derechos Humanos y Ciudadanía- Ed. Santillana- 2007.
- 3.- Raffín, Marcelo- Derechos Humanos y ciudadanía- Ed. Tinta Fresca- 2006.
- 4.- Constitución Nacional Argentina (reforma 1994).
- 5.- Constitución Provincial del Chaco (reforma 1994).
- 6.- Casullo, Alicia y otros.- Los Derechos Humanos, la vida democrática y la sociedad justa.- Ed. Santillana 1999.
- 7.- Outomuro, Delia; Recalde, Héctor- Filosofía y F E Y Ciudadana- Ed.-Aula Taller- 2000.-
- 8.- Lucarini, Marcelo- Educación para la ciudadanía-Ed. SM- 2010.